

## „Efektywne zarządzanie zespołem w oparciu o style zachowań ”

*Powinniście traktować innych tak, jak oni by tego chcieli,  
a nie tak, jak sami chcielibyście być traktowani.*

Merrick Rosenberg

Dyrektor projektuje przestrzeń, w której nauczyciele działają na rzecz organizacji, a jednocześnie realizują własne cele. Niezwykle ważne jest więc, by była to przestrzeń, w której poszczególne osoby czują się bezpiecznie czyli zbudowana w oparciu o porozumienie, u podstaw którego leżą wiarygodność i sposób postrzegania otaczającej nas rzeczywistości. Jeśli lider nie jest świadomy tego, że świat postrzegamy nie takim, jakim on jest, ale przez pryzmat tego, jacy jesteśmy, wyznaje zasadę: *Jeżeli nie zgadzasz się ze mną, to w moich oczach nie masz racji, po prostu dlatego, że ja ją mam*, a tym samym powoduje powstawanie licznych konfliktów w organizacji. By temu zapobiegać dyrektor powinien brać pod uwagę potrzeby jednostek zgodne z ich stylami zachowań

### Treści spotkania:

- ✿ poznać style zachowań ludzkich i ich charakterystyczne cechy
- ✿ dowiedzieć się, jak poszczególne style funkcjonują w różnych sytuacjach
- ✿ dowiedzieć się, jakie role pełnią poszczególne style w zespole
- ✿ zdiagnozować własny styl zachowania i rozpoznać swój sposób budowania relacji i komunikowania się
- ✿ zdiagnozować swój zespół pod kątem stylów zachowań i rozpoznawać potrzeby poszczególnych nauczycieli
- ✿ organizować skutecznie działające zespoły
- ✿ planować efektywną pracę zespołową
- ✿ stosować styl komunikacji zgodny z potrzebami danego stylu zachowań partnera komunikacji

Co otrzyma uczestnik?

- Informacje niezbędne do efektywnego liderowania i budowania zespołów w oparciu o style zachowań.
- Przykłady różnych zachowań wraz z komentarzami.

- Materiały w formie prezentacji i artykułu.

Dzięki szkoleniu dyrektor zrozumie, dlaczego warto wykorzystywać wiedzę nt. stylów zachowań w codziennym zarządzaniu zespołem

**Prowadzący: dr Adriana Kloskowska** - nauczyciel dyplomowany, polonista, doradca zawodowy i coach kariery, mówca motywacyjny, wykładowca akademicki, dyrektor i szkoleniowiec w *Impuls do Rozwoju Edukacji*, pedagog specjalny, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz pracy z uczniami z autyzmem, terapeuta integracji sensorycznej, diagnosta i terapeuta neurorozwojowy w Impuls do Rozwoju Specjalistyczne Centrum Neurorozwojowe w Grudziądzu, autorka materiałów i programów szkoleniowych dla dyrektorów, nauczycieli, wychowawców i doradców zawodowych, projektów rozwojowych i artykułów, które publikuje m. in. w *Charakterach*, *Małych Charakterach*, *Newsweek Psychologii*, *Głosie Pedagogicznym*, *Monitorze Dyrektora Szkoły*, *Monitorze Dyrektora Przedszkola*, *Forum Placówek Niepublicznych*, *Wczesnej Edukacji*, *Życiu Szkoły*, *TIKu w Edukacji*, *Polonistyce*, *Terapii Specjalnej*, redaktor naczelna Kwartalnika Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej *Integracja Sensoryczna*, pasjonatka ludzkiego mózgu, propaguje edukację opartą na wiedzy nt. naturalnych dźwigni umysłu, prowadzi na FB strony Impuls do Rozwoju Edukacji, Impuls do Rozwoju Specjalistyczne Centrum Neurorozwojowe oraz grupy Impuls dla nauczycieli, Impuls dla rodziców, mama nastolatki.

**Miejsce: online, 27.10.2021 r. 18:30 -20:00**

**Cena: 100zł/osoba**

**Cena zawiera:** szkolenie, materiały szkoleniowe, certyfikat uczestnictwa

**Zgłoszenia drogą mailową :** [biuro@educlever.edu.pl](mailto:biuro@educlever.edu.pl)